

ISSN 2549-7936 (Print)



# PROSIDING

## SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN LPPM UNIVERSITAS PGRI MADIUN

**Tema:**  
**Peningkatan Luaran Hasil Penelitian  
Serta Hilirisasi Hasil Penelitian**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat  
Universitas PGRI Madiun

18 Februari 2017  
Gedung Cendekia  
Universitas PGRI Madiun



# Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian LPPM Universitas PGRI Madiun

<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNHP>

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#)

Home > 2019

## Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian LPPM Universitas PGRI Madiun

Prosiding ini berisi kumpulan makalah hasil penelitian yang telah dipresentasikan dan didiskusikan dalam Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang diadakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas PGRI Madiun.

E-ISSN:2579-8448

P-ISSN:2549-7936



### Announcements

No announcements have been published.

[More Announcements...](#)

## 2019: Peran Perguruan Tinggi Dalam Menghadapi Era Revolusi 4.0 untuk Indonesia yang Lebih Baik

### Table of Contents

#### Articles

<b>MENINGKATKAN PERAN PERGURUAN TINGGI MELALUI PENGABDIAN BERBASIS IPTEK</b> <i>Ketut Widnyana</i>	PDF 1-13
<b>ANALISIS POWER OTOT TUNGKAI ATLET BOLA VOLI PUTRA UNIVERSITAS PGRI MADIUN</b> <i>Ardyansyah Arief Budi Utomo</i>	PDF 14-19
<b>PERAN PENDIDIK DALAM MENUMBUHKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK DENGAN MEDIA PERMAINAN TRADISIONAL</b> <i>Beny Dwi Pratama, Rizka Nurul Hidayah, Titi Hargiyansari</i>	PDF 20-23
<b>UPAYA MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DENGAN PENGEMBANGAN ASESMEN ALTERNATIF BERUPA PENILAIAN PRODUK PADA MAHASISWA UNIPMA</b> <i>Endang Sri Maruti, Naniek Kusumawati</i>	PDF 24-28
<b>ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN STATISTIKA BERBASIS PRAKTIKUM APLIKASI SOFTWARE SPSS</b> <i>Slamet Riyanto, Hani Atun Mumtahana</i>	PDF 29-36
<b>EFEKTIFITAS MODUL INFORMASI KARIER DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KARIER SISWA</b> <i>Silvia Yula Wardani, Ritscha Pramudia Trisnani</i>	PDF 37-42
<b>PENANAMAN BUDAYA LOKAL MELALUI LITERASI BAHASA JAWA SEBAGAI BAHAN BACAAN DI SEKOLAH DASAR KABUPATEN NGAWI</b> <i>Nur Samsiyah, Winda Ayu Cahya Fitriani</i>	PDF 43-54
<b>EKSPLORASI DAN EVALUASI NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA PADA SISWA SMA (STUDI KASUS DI SMA KOTA SURAKARTA)</b> <i>Yudi Hartono</i>	PDF 55-63
<b>PENGARUH FREE WI-FI DAN TEMPAT TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PADA ANGKRINGAN DI KOTA MADIUN</b> <i>Hari Purwanto, Dian Citaningtyas Ari Kadi</i>	PDF 64-71
<b>ANALISIS PENGUJIAN SISTEM INFORMASI WEBSITE E-COMMERCE MANIES GROUP MENGGUNAKAN METODE BLACKBOX FUNCTIONAL TESTING</b> <i>Sri Anardani, Andi Rahman Putera</i>	PDF 72-75
<b>PENGARUH NPL ROA TERHADAP KREDIT BANK UMUM DENGAN SBI SEBAGAI PEMODERASI</b> <i>Heidy Paramitha Devi, Anny Widiasmara</i>	PDF 76-82
<b>KAJIAN NILAI BUDAYA YANG TERKANDUNG DALAM TARI OREK-OREK DI SD SE-KECAMATAN KABUPATEN NGAWI</b> <i>Hartini Hartini, Hendra Erik Rudyanto</i>	PDF 83-87
<b>PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN CIT (COGNITIVE LOAD THEORY)</b>	PDF

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Journal Help](#)

#### USER

Username

Password

Remember me

#### NOTIFICATIONS

- [▶ View](#)
- [▶ Subscribe](#)

#### JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope

All

Browse

- [▶ By Issue](#)
- [▶ By Author](#)
- [▶ By Title](#)
- [▶ Other Journals](#)

#### FONT SIZE

#### INFORMATION

- [▶ For Readers](#)
- [▶ For Authors](#)
- [▶ For Librarians](#)

<b>PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERDASARKAN CLT (COGNITIVE LOAD THEORY) PADA SISWA KELAS V SDN PILANGBANGO</b> <i>Rissa Prima Kurniawati, Fida Rahmantika Hadi, Vivi Rulviana</i>	PDF 88-93
<b>PERAN PAGUYUBAN SANKAN PARANING DUMADI TERHADAP PENGUATAN IDENTITAS PEREMPUAN SEDULUR SIKEP DI ERA 4.0</b> <i>Novi Triana Habsari, Khoiril Huda</i>	PDF 94-99
<b>MODEL GENERATIVE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN NILAI KARAKTER CINTA LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR</b> <i>Dhian Dwi Nur Wenda, Hendra Erik Rudyanto</i>	PDF 100-108
<b>INTERDISCIPLINARY STEM MODULE OF GUITAR BASED SCIENTIFIC LITERACY: MODUL STEM PADA GITAR BERBASIS LITERASI SAINS</b> <i>Yanti Safitri, Tantri Mayasari, Jeffry Handhika</i>	PDF 109-115
<b>UPAYA MENINGKATKAN KEBERHASILAN IMPLEMENTASI ERP UNTUK MEMBANGUN KEUNGGULAN BERSAING PADA UKM SURABAYA</b> <i>Anggi Adetyan, Dayan Permana Putra, Ficky Adiana, Sentot Imam Wahjono</i>	PDF 116-124
<b>ANALISIS PERILAKU CYBERBULLYING DITINJAU DARI KEMAMPUAN LITERASI SOSIAL MEDIA</b> <i>Noviyanti Kartika Dewi, Dian Ratnaningtyas Affifah</i>	PDF 125-129
<b>PENGEMBANGAN MODEL SUPERVISI KLINIS DENGAN PENDEKATAN TINDAKAN KELAS UNTUK PENINGKATAN MUTU PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI FKIP UNIVERSITAS PGRI MADIUN</b> <i>Teguh Suharto, Dwi Setiyadi, Elly's Mersina Mursidik, Ermi Adriani Meikayanti</i>	PDF 130-134
<b>KELAYAKAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MENULIS NASKAH DRAMA DENGAN KARAKTER NILAI BUDAYA</b> <i>Asri Musandi Waraulia, Agung Nasrulloh Saputro</i>	PDF 135-139
<b>INTERNALISASI NILAI RELIGIUS DALAM MEREDUKSI PERILAKU PROKRASINASI AKADEMIK</b> <i>Asroful Kadarfi, Rizki Ramatus Mardiyah, Ninik Komsiya Desy Rahmawati</i>	PDF 140-144
<b>IMPLEMENTASI MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS KARAKTER PADA PEMBELAJARAN MENULIS SISWA KELAS 6 SD</b> <i>Cerianing Putri Pratiwi, Fauzatul Ma'rifah Rohmanurmeta</i>	PDF 145-150
<b>KONSTRUKSI PENGUSAHA KAMPUNG UKM DIGITAL KOTA SEMARANG DALAM PENGGUNAAN INTERNET DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0</b> <i>Darto Wahidin, Nursolin Nursolin</i>	PDF 151-156
<b>ANALISIS PENERAPAN MEDIA PREZI TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA KULIAH BAHASA INGGRIS</b> <i>Eka Resty Novieta Sari, Rizal Ula Ananta Fauzi</i>	PDF 157-161
<b>EVENT MARKETING NYADRAN DALAM MENINGKATKAN KUNJUNGAN WISATAWAN KE SIDOARJO</b> <i>As'at Rizal, Alshaf Pebrianggara, Ardiansyah Ardiansyah</i>	PDF 162-165
<b>PRAKTIK POLITIK IDENTITAS EKS PENDERITA KUSTA DI DUSUN SUMBER GLAGAH MOJOKERTO</b> <i>Ali Imron, Putri Indatus</i>	PDF 166-173
<b>PENGGUNAAN APLIKASI i-CHAT SEBAGAI SARANA TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT BAGI MASYARAKAT AWAM</b> <i>Sekreningsih Nita, Ardina Dwi Cahyanti</i>	PDF 174-180
<b>ANALISIS KOMPARASI PENDAPATAN PETANI KEDELAI DI KECAMATAN BATUWARNO DAN KECAMATAN MANYARAN KABUPATEN WONOGIRI</b> <i>Nur Fatin Zuhriawati, Wiludjeng Roessali, Edy Prasetyo</i>	PDF 181-186
<b>IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN LITERASI DI SD INKLUSI</b> <i>Hendra Erik Rudyanto, Dewi Tryanasari, Fresilia Yela Fenta Purnama</i>	PDF 187-192
<b>PENGARUH LATIHAN HICT (HIGH INTERVAL CIRCUIT TRAINING) TERHADAP PENURUNAN KADAR LEMAK MAHASISWA IKOR UNIVERSITAS PGRI MADIUN</b> <i>Enggel Bayu Pratama</i>	PDF 193-198
<b>OPTIMASI PROSES IMPOR KOMPONEN KAPAL PADA SUPPLY CHAIN MANAGEMENT MENGGUNAKAN MONTECARLO</b> <i>Harun Alrosyid, Lukmandono Lukmandono, Rony Prabowo</i>	PDF 199-206
<b>KAJIAN DIFUSI INOVASI E-LEARNING DI LEMBAGA PENDIDIKAN PESANTREN</b> <i>Rila Setyaningsih, Abdullah Abdullah, Edy Prihantoro, Hustinawaty Hustinawaty</i>	PDF 207-212
<b>STUDI EKSPERIMEN : PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI, GENDER TERHADAP LITERASI KEUANGAN PADA PELAKU UMKM DI MADIUN</b> <i>Herman Ahmadi, Liliek Nur Sulistyowati</i>	PDF 213-218
<b>POTENSI EKSTRAK DAUN KAMBOJA PUTIH DARI MADIUN DAN MAGETAN SEBAGAI PENGHAMBAT PERTUMBUHAN BAKTERI SALMONELLA TYPHOSA (IN VITRO)</b> <i>Ani Sulistyarsi, Fani Mardina Cahyani</i>	PDF 219-227
<b>SETS: PERSPEKTIF DALAM MEMBERDAYAKAN SCIENCE LITERACY</b> <i>Pinkan Amita Tri Prasasti, Ivayuni Listiani</i>	PDF 228-233
<b>KANDUNGAN TIMBAL TANAMAN LANSEKAP JALAN (STREETScape) KOTA MADIUN PROPINSI JAWA TIMUR</b> <i>Mochamad Soeprijadi Djoko Laksana, Arum Suproborini</i>	PDF 234-241
<b>PENGARUH LATIHAN PLIOMETRIK DAN BERBEBAN TERHADAP PENINGKATAN KEKUATAN OTOT LENGAN PEMAIN BOLAVOLI (EKSPERIMEN PADA PEMAIN PRA-PORPROV MAGETAN)</b> <i>Andri Wahyu Utomo</i>	PDF 242-248
<b>ANALISIS KEPUASAN PESERTA BPJS KESEHATAN TERHADAP PELAYANAN INSTALASI RAWAT JALAN POLIKLINIK DENKESYAH MADIUN</b> <i>Desi Kusumawati</i>	PDF 249-256
<b>ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS SISWA SEBAGAI BENTUK APRESIASI DONGENG PADA SISWA KELAS III SDN TANJUNG 03 MAGETAN</b> <i>Heny Kusuma Widyaningrum, Cerianing Putri Pratiwi</i>	PDF 257-261
<b>ANALISIS KEANEKARAGAMAN JENIS KELAMIN, TATA KELOLA PERUSAHAAN DAN TANTANGAN MANAJEMEN EMOSIONAL PERUSAHAAN TRAVEL KOTA SURABAYA</b>	PDF 262-270

*Dimas Ade Setiawan, Khulwatul Imaniyah, Ayu Diana Dewi, Sentot Sentot, Imam Wahjono*

<b>PENGARUH TATA KELOLA DAN INTEGRITAS TERHADAP AKUNTABILITAS PENGELOLAAN DANA DESA</b> <i>Moh. Ubaidillah, Dian Arumsari</i>	PDF 271-277
<b>PERBEDAAN CURRENT RATIO, RETURN ON ASSET, BOOK VALUE PER SHARE SEBELUM DAN SAAT INDONESIA MOST VALUABLE BRANDS RETURNS PADA PERUSAHAAN BEI</b> <i>Anny Widiasmara, M. Agus Sudrajat</i>	PDF 278-284
<b>PERAN KONSELOR SEBAYA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA</b> <i>Rischa Pramudia Trisnani, Silvia Yula Wardani</i>	PDF 285-290
<b>ANALISIS PENGARUH BUDAYA ORGANISASI TERHADAP EFEKTIVITAS KERJA MELALUI VARIABEL DUKUNGAN DAN PENGAWASAN MANAJEMEN SEBAGAI MODERASI STUDI KASUS: SMK NEGERI 3 BOYOLANGU TULUNGAGUNG</b> <i>Reza Dani Ratmanto</i>	PDF 295-301
<b>ANALISA STRATEGI PEMASARAN KREDIT MENGGUNAKAN GAME THEORY UNTUK MENINGKATKAN JUMLAH DEBITUR PADA MULTI CHANNEL</b> <i>Cahyo Permata, Lukmandono Lukmandono</i>	PDF 302-308
<b>PENGUKURAN TINGKAT EFEKTIFITAS OTOMATISASI PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA YANG DITERAPKAN DI LEMBAGA PERGURUAN TINGGI</b> <i>Bangkit Septian Aldi, Muhlaqid Karim Cahyono, Alberto Wira Patria, Sentot Imam Wahjono</i>	PDF 316-321
<b>ANALISIS PERANCANGAN APLIKASI DATA KEPENDUDUKAN DESA KRESEK</b> <i>Andi Rahman Putera, Eka Resty Novietia Sari, Benny Agus S, Ilham Prihantono</i>	PDF 322-326
<b>EFEKTIVITAS MODERNISASI ADMINISTRASI PAJAK DAN KEPATUHAN PAJAK</b> <i>Nik Amah, Juniawati Juniawati, Rizqy Annisa Novitasari</i>	PDF 327-335
<b>ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SDN 1 NGLURUP KABUPATEN PONOROGO</b> <i>Raras Setyo Retno, Diyan Marlina, Riri Setiyani</i>	PDF 336-342
<b>MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF BAHASA INDONESIA</b> <i>Dian Permatasari Kusuma Dayu</i>	PDF 343-346
<b>PENYULUHAN TENTANG PEMANFAATAN KULIT BATANG TUMBUHAN FALOAK (STERCULIA QUADRIFIDA R.BR) DI KELURAHAN KAYU PUTIH KOTA KUPANG</b> <i>Uslan Uslan, Sunimbar Sunimbar, Ahmad Ahmad, Zulhaedir Abdussamad, Muhajir Musa</i>	PDF 347-351
<b>SOSIALISASI TES DAN PENGUKURAN KONDISI FISIK VO2MAX PEMAIN SEPAK BOLA BAGI PELATIH SEKOLAH SEPAK BOLA (SSB) SE-KOTA MOJOKERTO PROVINSI JAWA TIMUR</b> <i>Ardyansyah Arief Budi Utomo</i>	PDF 352-356
<b>PENGABDIAN MASYARAKAT DESA TAMAN SARI : OPTIMALISASI KINERJA UMKM MELALUI PELATIHAN AKUNTANSI SEDERHANA</b> <i>Anak Agung Gde Satia Utama, Dian Pratama</i>	PDF 357-360
<b>UPAYA PENINGKATAN KESEHATAN MAHASISWA MELALUI PENYULUHAN POLA HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI KANIGORO, KARTOHARJO, MADIUN</b> <i>Dwi Ima Hikmawati, Embun Rachma Haqiqi</i>	PDF 361-365
<b>PENERAPAN STORYTELLING TERHADAP PEMAHAMAN PENGENALAN EKSPRESI DALAM EMOSI ANAK</b> <i>Sekar Adita</i>	PDF 366-371
<b>PENGELOLAAN LINGKUNGAN PANTAI MELALUI GERAKAN BERSIH PANTAI SEBAGAI UPAYA MENGURANGI SAMPAH DI PANTAI WISATA MANIKIN KABUPATEN KUPANG</b> <i>Abdul Syahril Muh, Arifin Djenawa, Ivo Basri K, Uslan Uslan, Nuriyah Nuriyah</i>	PDF 372-375
<b>PELATIHAN PEMBUATAN SELAI KERSEN (MUNTINGIA CALABURA L.) SEBAGAI OLAHAN PANGAN LOKAL DI DESA RANCAGONG KECAMATAN LEGOK</b> <i>Febri Rismaningsih, Asri Nurhafsari, Ismi Nurlatifah</i>	PDF 376-382
<b>PENYULUHAN PENGGUNAAN OBAT YANG BENAR (DAGUSIBU) DI DUSUN NGAMPEL DESA SUMBEREJO KABUPATEN MADIUN</b> <i>Desi Kusumawati, Poppy Ananda Sri Rahayu, Anisma Pratiwi</i>	PDF 383-390
<b>PELATIHAN DAN SOSIALISASI PENGOLAHAN LIMBAH DIAPERS SEBAGAI MEDIA TANAM DI SMK AL-INABAH PONOROGO</b> <i>Dyan Hatining Ayu Sudarni, Nur Ihda Farikhatin Nisa</i>	PDF 391-394
<b>PELATIHAN PELAKSANAAN SENAM AEROBIC MIX IMPACT PT BARKAHAYU SAFARINDO, KABUPATEN MAGETAN</b> <i>Titin Kuntum Mandalawati, Pratama Dharmika Nugraha</i>	PDF 395-400
<b>PENATARAN PELATIH BOLA BASKET TINGKAT DASAR BAGI GURU PENJASORKES SE-KABUPATEN BOYOLALI</b> <i>Pratama Dharmika Nugraha</i>	PDF 401-406
<b>PELATIHAN PEMBUAT DASHBOARD DAN LAPORAN UNTUK PERANGKAT DESA MENGGUNAKAN MICROSOFT EXCEL</b> <i>Mei Lenawati, Dimas Setiawan, Ridho Pamungkas</i>	PDF 407-411
<b>OPTIMALISASI PELAYANAN PERANGKAT DESA TERHADAP MASYARAKAT DENGAN PELATIHAN TROUBLESHOOTING COMPUTER DI DESA SAWOJAJAR KABUPATEN MAGETAN</b> <i>Ridho Pamungkas, Mei Lenawati, Saifulloh Saifulloh</i>	PDF 412-418
<b>PKM PPK RT 30 KELURAHAN BANJAREJO BERBASIS "KUBE" PENGOLAHAN SEKUNAGA (SELAI KULIT BUAH NAGA)</b> <i>Sri Wahyuningsih, Nasrul Rofiah Hidayati</i>	PDF 419-422
<b>PENGABDIAN MASYARAKAT DESA KALIGONDO : MENINGKATKAN POTENSI LOKAL BERDAYA SAING MENUJU REVOLUSI INDUSTRI 4.0</b> <i>Anak Agung Gde Satia Utama, Dian Pratama, Hanna Lintang Utaminigrum</i>	PDF 423-426
<b>EDUKASI CARA CUCI TANGAN YANG BENAR PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI PONDOK PESANTREN AL KAIFI KOTA MADIUN</b> <i>Puri Ratna Kartini, Lisniawati Lisniawati, Erisa Anrilivani</i>	PDF 427-430

<b>SOSIALISASI PERANAN ORANG TUA DALAM MENENTUKAN DAN MENGEMBANGKAN MULTIPLE INTELEGENCE ANAK USIA DINI DALAM UPAYA MENGARAHKAN POTENSI DAN KEBERBAKATAN ANAK</b> <i>Enggel Bayu Pratama, Ilham Mauladhie Wijaya</i>	PDF 431-435
<b>PEMBUATAN PERANGKAP NYAMUK ALTERNATIF DARI FERMENTASI GULA MERAH DI KELURAHAN KANIGORO, KARTOHARJO, MADIUN</b> <i>Embun Rachma Haqiqi, Dwi Ima Hikmawati</i>	PDF 436-440
<b>EVALUASI PEMANFAATAN MEDIA PHOTOSHOP SEBAGAI SOFTSKILL PENGEMBANGAN DIRI UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER BAGI REMAJA DESA</b> <i>Saifulloh Saifulloh, Ridho Pamungkas, Dimas Setiawan</i>	PDF 441-446
<b>PELATIHAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI GURU SMK AL-INABAH PONOROGO</b> <i>Ade Trisnawati, Mohammad Arfi Setiawan</i>	PDF 447-451
<b>PENYULUHAN HUKUM "PENTINGNYA MEMAHAMI HUKUM PERLINDUNGAN KONSUMEN DI KELURAHAN ALAM JAYA KOTA TANGERANG"</b> <i>Annie Myranika, Ahmad Fajar Herlani, Raendhi Rahmadi, Beggy Tamara</i>	PDF 452-457
<b>MODEL NAMPE: ALTERNATIF POLA INTERNALISASI NILAI KESENIAN GUNA MENINGKATKAN KETAHANAN BUDAYA DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0</b> <i>Muhammad Hanif</i>	PDF 458-465
<b>PKM PENGUSAHA TEMPE DI DESA SUMBERDUKUN KECAMATAN NGARIBOYO MELALUI PEMBUATAN COKLAT TEMPE BERBASIS CLEAN AND ETHICAL</b> <i>Nasrul Rofiah Hidayati, Sri Wahyuningsih</i>	PDF 466-468
<b>PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL BERBASIS KOMIK ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN BUDAYA LITERASI YANG TERWUJUD DENGAN TRADISI BERPIKIR KRITIS DALAM PELAJARAN IPS KELAS V DI SEKOLAH DASAR</b> <i>Arni Gemilang Harsanti, Dian Nur Antika Eky Hastuti, Eka Nofri Ari Yanto</i>	PDF 469-471
<b>PENINGKATAN KETERAMPILAN MAKE UP ARTIST (MUA) MAHASISWA MELALUI MAGANG DI SESARIA WEDDING SERVICE</b> <i>Agita Risma Nurhikmawati, Wachidatul Linda Yuhanna, Pujiati Pujiati, Diyah Santi Hariyani, Davi Apriandi</i>	PDF 472-477
<b>PELATIHAN PEMBUATAN ANTINYAMUK BERBASIS KOMODITAS LOKAL DI DESA BARENG KECAMATAN BABADAN KABUPATEN PONOROGO</b> <i>Mohammad Arfi Setiawan, Ade Trisnawati, Resa Ragil Andika</i>	PDF 478-481
<b>PROGRAM PELATIHAN KEWIRAUSAHAAN (PROPOSAL BISNIS DAN PEMBUKUAN SEDERHANA) BAGI IBU-IBU PEMBINAAN KESEJAHTERAAN KELUARGA (PKK) DI LINGKUNGAN PEKAYON KOTA MOJOKERTO</b> <i>Tatas Ridho Nugroho, Hari Setiono</i>	PDF 482-486
<b>ANALISIS KETIMPANGAN DISTRIBUSI PENDAPATAN MASYARAKAT DI KOTA MOJOKERTO</b> <i>Mohamad Syamsul Hidayat, Eny Setyariningsih</i>	PDF 487-489
<b>PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MAHASISWA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF DALAM MENGAJUKAN MASALAH</b> <i>Ika Krisdiana, Titin Masfingatn, Wasilatul Murtafiah</i>	PDF 490-494
<b>PENINGKATAN PENDAPATAN EKONOMI KELUARGA MELALUI PEMBERDAYAAN USAHA RUMAHAN DI KEC. BANGSAL KAB. MOJOKERTO</b> <i>Eny Setyariningsih, Budi Utami</i>	PDF 495-499
<b>IMPLEMENTASI KOMIK DIGITAL PELESTARIAN LINGKUNGAN BERBASIS NILAI KARAKTER</b> <i>Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, Candra Dewi</i>	PDF 500-505
<b>PENGARUH PENETAPAN HARGA TERHADAP TINGKAT PENJUALAN MENGGUNAKAN METODE KUANTITATIF PADA PT. INDORACK MULTIKREASI</b> <i>Imron Imron, M. Sinta Nurhayati, Astini Zebua</i>	PDF 506-514
<b>PKM PEMBERDAYAAN MANAJEMEN MASJID MELALUI PEMODELAN SISTEM INFORMASI ADMINISTRASI DAN PELAPORAN KEUANGAN</b> <i>Akhmad Mulyadi, Sarwenda Biduri, Andri Rachmadani, Sigit Hermawan</i>	PDF 515-520



# Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian LPPM Universitas PGRI Madiun

ISSN : XXXX-XXXX (Online)  
2549-7936 (Print)

<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNHP>

- HOME
- ABOUT
- LOGIN
- REGISTER
- SEARCH
- CURRENT
- ARCHIVES
- ANNOUNCEMENTS

Home > About the Journal > **Editorial Team**

## Editorial Team

### Editor

[Editor SNHP](#)

ISSN: 2579-8448

[OPEN JOURNAL SYSTEMS](#)

[Journal Help](#)

#### USER

Username

Password

Remember me

#### NOTIFICATIONS

- [View](#)
- [Subscribe](#)

#### JOURNAL CONTENT

Search

Search Scope  
All

Browse

- [By Issue](#)
- [By Author](#)
- [By Title](#)
- [Other Journals](#)

#### FONT SIZE

#### INFORMATION

- [For Readers](#)
- [For Authors](#)
- [For Librarians](#)

## **IMPLEMENTASI KOMIK DIGITAL PELESTARIAN LINGKUNGAN BERBASIS NILAI KARAKTER**

**Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta<sup>1</sup>, Candra Dewi<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup>PGSD FKIP Universitas PGRI Madiun

Email: [fauzatul@unipma.ac.id](mailto:fauzatul@unipma.ac.id), [candra@unipma.ac.id](mailto:candra@unipma.ac.id)

### **Abstrak**

Mata pelajaran IPA adalah salah satu mata pelajaran yang bertujuan untuk mengenalkan siswa dengan lingkungan sekitar. Sehingga dengan mempelajari lingkungan sekitarnya diharapkan siswa dapat melestarikan lingkungan sekitarnya. Penerapan pembelajaran IPA selain menekankan pada aspek kognitif juga menekankan padapengalaman langsung yang dialami siswa sehari-hari. Dengan demikian guru diharapkan dapat merancang media pembelajaran yang efektif dan kreatif bagi siswa agar siswa dapat mempelajari konsep-konsep pelestarian lingkungan dan memiliki karakter yang baik dalam pelestarian lingkungan sekitar. Pemanfaatan berbagai media pembelajaran dan sumber belajar yang salah satunya adalah media komik digital diharapkan mampu meningkatkan keefektifan pembelajaran dan kreativitas guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci: Komik digital, berbasis karakter, pelestarian lingkungan**

### **PENDAHULUAN**

Kemajuan teknologi yang berkembang pesat dalam pendidikan sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran. Adanya perkembangan teknologi dan informasi dalam dunia pendidikan seharusnya dapat memberikan kemudahan terhadap proses pembelajaran terutama sebagai alat untuk penyampaian informasi. Alat-alat penyampai informasi inilah yang disebut sebagai media pembelajaran. Beragam jenis media yang ada tersebut mengalami perkembangan yang pesat terutama dari segi penyajian yang semakin hari semakin inovatif. Peran media tidak hanya sebagai alat bantu menyampaikan pesan pengajar kepada siswa saja akan tetapi media pembelajaran diharapkan mampu menarik minat peserta didik untuk mau memahami lebih jauh tentang isi materi yang disampaikan oleh guru atau pengajar.

Ketepatan penggunaan media pembelajaran tidak terlepas dari pemahaman kita terhadap ragam dan karakteristik media tersebut. Namun realisasinya perkembangan teknologi belum dapat dimanfaatkan secara optimal untuk pembelajaran terutama untuk penggunaan media pembelajaran. Berdasarkan observasi dan wawancara yang dilaksanakan di SD Somoroto Ponorogo guru belum ada yang memanfaatkan teknologi dalam penggunaan media pembelajaran. Kurang maksimalnya pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran ini berbanding lurus dengan penanaman nilai karakter pada pembelajaran tematik khususnya pada mata pelajaran IPA. Pendidikan IPA diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta prospek pengembangan lebih lanjut dalam menerapkannya di dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pembelajaran IPA diharapkan juga siswa lebih mengenal dengan alam sekitar sehingga siswa dapat melestarikan lingkungan yang ada disekitarnya. Integrasi itu dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran sebagai alat penyampai informasi dengan berbasis nilai karakter. Penyisipan nilai karakter pada pembelajaran IPA diantaranya nilai jujur, disiplin, mandiri, kreatif dan kerja sama untuk memberikan peningkatan terhadap nilai karakter pada diri siswa.

Secara bahasa, kata karakter berasal dari bahasa Yunani yaitu "charassein", yang berarti barang atau alat untuk menggores, yang kemudian hari dipahami sebagai stempel/cap. Jadi, watak itu stempel atau cap, sifat-sifat yang melekat pada seseorang. Watak sebagai sikap seseorang dapat dibentuk, artinya watak seseorang berubah, kendati watak mengandung unsur bawaan (potensi internal), yang setiap orang dapat berbeda. Menurut Darmiyati (2008:11) karakter adalah seperangkat sifat yang selalu dikagumi sebagai tanda-tanda kebaikan, kebajikan, dan kematangan moral seseorang. Lebih lanjut dikatakan bahwa tujuan pendidikan karakter adalah mengajarkan nilai-nilai tradisional tertentu, nilai-nilai yang diterima secara luas sebagai landasan perilaku yang baik dan bertanggung jawab.

Komik telah lama menjadi bagian dari budaya populer Indonesia yang mengalami pasang surut dalam perkembangannya. Komik digital dapat didefinisikan sebagai gambar atau lambang yang dijabarkan dalam urutan yang disengaja, yang dikerjakan sepenuhnya dengan menggunakan bantuan komputer (sebagai 'lawan' dari komik yang dikerjakan secara konvensional, dipindai dengan *scanner*, dan kemudian diwarnai dengan komputer) dan diterbitkan secara digital (sebagai bentuk lain dari versi cetaknya) Imansyah Lubis (2011: 21). Sedangkan Pelestarian dalam Kamus Bahasa Indonesia berasal dari kata lestari, yang artinya adalah tetap selama-lamanya tidak berubah. Kemudian dalam penggunaan bahasa Indonesia, penggunaan awalan *pe-* dan akhiran *-an* artinya digunakan untuk menggambarkan sebuah proses atau upaya (Endarmoko, 2006). Sedangkan Lingkungan adalah keadaan sekitar yang mempengaruhi perkembangan dan tingkah laku makhluk hidup. Segala sesuatu yang ada disekitar manusia yang mempengaruhi perkembangan kehidupan manusia baik langsung maupun tidak langsung juga merupakan pengertian lingkungan.

Dalam komik sendiri terdapat elemen-elemen desain komik, elemen-elemen menurut M.S Gumelar (2011:26) adalah bahan atau bagian-bagian yang membentuk desain komik secara menyeluruh dalam suatu komposisi, dan bagian-bagian pembentuknya tersebut dapat dipisah-pisah menjadi bagian lebih kecil tersendiri. Elemen-elemen desain dalam komik tersebut diantaranya *space, form, image, tone, teks, colour (hue), point & dot, pattern, line, texture, shape, voice, sound dan audio*.

#### **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sumoroto 1 Ponorogo. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas 5 Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif karena menyajikan data yang berupa kata-kata dan bahasa. Penelitian kualitatif menurut Sukmadinata yaitu suatu penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, aktivitas social, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individu maupun kelompok (Sukmadinata, 2007: 60).

Subjek untuk penelitian ini adalah siswa kelas 5 SDN Sumoroto 1 Ponorogo yang merupakan informan utama. Sebagai triangulasi, peneliti memanfaatkan Kepala Sekolah dan guru kelas. Pada penelitian ini data didapatkan dari berbagai sumber dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data antara lain observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Observasi dilakukan dengan pengamatan yang jelas, rinci, lengkap dan sadar tentang proses pembelajaran menggunakan media komik digital. Peneliti juga melakukan wawancara pada Kepala Sekolah dan guru kelas serta beberapa siswa. Dokumen yang digunakan pada penelitian ini berupa daftar responden penelitian, foto kegiatan pembelajaran dan hasil belajar. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa ketika melaksanakan pembelajaran menggunakan media komik.

Instrumen penelitian ini adalah peneliti sendiri. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan saat pengumpulan data sedang berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data. Aktivitas dalam menganalisis data kualitatif antara lain: (a) Reduksi data, merupakan proses pemilihan, pemisahan, perhatian dan penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan yang ditemukan dilapangan; (b) penyajian data, dilakukan untuk mempermudah peneliti dalam melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu saja dari penelitian; (c) penarikan kesimpulan, merupakan verifikasi secara terus menerus sepanjang proses penelitian berlangsung yaitu selama proses pengumpulan data. Penarikan kesimpulan dilakukan dengan pengambilan intisari dari rangkaian kategori hasil penelitian berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan triangulasi. Triangulasi merupakan teknik pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data tersebut. Penelitian ini menggunakan dua jenis triangulasi yaitu triangulasi sumber dan

triangulasi teknik. Triangulasi sumber digunakan peneliti untuk mengecek data yang diperoleh dari siswa, guru kelas dan kepala sekolah. Sedangkan triangulasi teknik digunakan peneliti setelah mendapatkan hasil wawancara yang kemudian dicek dengan hasil observasi dan dokumentasi.

## **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian dan pembahasan akan dipaparkan dalam bentuk deskriptif dari tahap awal hingga tahap akhir. Penelitian ini akan mendeskripsikan pelaksanaan media pembelajaran berupa komik digital di sekolah daerah terutama padakelas V. Komik digital ini menceritakan cara melestarikan lingkungan sekitar dan cara menjaga lingkungan agar tetap bersih sehingga hidup jadi lebih sehat. Komik ini bisa dibuka di computer atau di smartphone dengan format PDF. Di akhir komik juga diselipkan amanat yang harus dibaca siswa yaitu siswa harus menjaga lingkungan sekitar

Tahap awal penelitian yaitu berupa kegiatan observasi. Peneliti mengobservasi kegiatan pembelajaran yang ada di kelas terutama di kelas V Sekolah Dasar. Data yang diperoleh pada tahap observasi awal yaitu sebagai berikut:

### **1. Kegiatan Persiapan Pembelajaran**

Guru melakukan persiapan pembelajaran dahulu sebelum memulainya pembelajaran di kelas dengan menggunakan media komik digital. Awalnya guru menyusun RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). RPP disusun dengan format pada kurikulum 2013 dan menggunakan pendekatan *scientific*. RPP dibuat mengacu pada silabus di kurikulum 2013 kelas V semester 2. Tema yang digunakan yaitu tema 9 Manusia dan Lingkungan. Alokasi waktu untuk pembelajaran ini yaitu 6x35 menit. RPP disusun berdasarkan kompetensi inti dan kompetensi dasar yang ada di silabus.

Pembelajaran yang digunakan merupakan pembelajaran tematik integrative yang terdiri dari 3 mata pelajaran antara lain yaitu Bahasa Indonesia, PKn dan IPA. Kompetensi dasar untuk Bahasa Indonesia yaitu Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku. Kompetensi dasar untuk PKn yaitu Memahami hak kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah. Sedangkan kompetensi dasar untuk IPA yaitu mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan.

Rencana pelaksanaan disusun dengan memperhatikan aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa. Sedangkan indikator untuk Bahasa Indonesia yaitu mempelajari isi teks tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia, menjawab isi teks tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia, mengidentifikasi teks tentang alam dan pengaruh kegiatan manusia. Indikator untuk mata pelajaran PKn yaitu menjelaskan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan, menampilkan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan, mendemonstrasikan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan. Sedangkan untuk mata pelajaran IPA indikatornya yaitu menjelaskan pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam, menjawab pertanyaan tentang pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam, mengidentifikasi pengaruh kegiatan manusia terhadap perubahan yang terjadi di alam.

## 2. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas

Pembelajaran disusun sesuai dengan rencana yang telah dibuat dan berpedoman pada RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang telah dibuat. Pembelajaran dilakukan di kelas V Sekolah Dasar. Pembelajaran tematik integratif dimulai dari jam pertama hingga jam terakhir. Pada pelaksanaan pembelajaran terbagi menjadi tiga kegiatan, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

### a. Kegiatan Pendahuluan

Pada tahap pendahuluan langkah awal yang dilakukan guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Kemudian guru mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran atau presensi kemudian memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Setelah itu guru dan siswa melakukan yel-yel dan lagu-lagu untuk membangkitkan motivasi belajar siswa. Setelah itu guru menginformasikan kepada siswa tentang tema yang akan dipelajari pada pertemuan ini dan juga menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Pada tahap ini guru juga melakukan apersepsi yaitu dengan memberikan pertanyaan misalnya, apakah disekitar rumah kalian ada sungai? Dimana kalian membuang sampah?

### b. Kegiatan Inti

Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari, siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh-contoh kondisi lingkungan alam sekitar setelah itu mengamati dan menganalisis gambar secara cermat. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan pengamatan gambar. Pada kegiatan: Ayo Bacalah: siswa membaca komik digital yang berjudul "cintailah lingkunganmu". Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak. Selesai membaca, siswa diminta untuk membuat peta pikiran atau mind map. Peta pikiran atau Mind map dibuat berdasarkan informasi yang terdapat dalam komik digital "cintailah lingkunganmu". Siswa diminta berdiskusi untuk mengetahui hak, kewajiban, dan tanggung jawab manusia terhadap lingkungan di sekitar kita. Siswa membaca ilustrasi percakapan pada buku siswa. Pada kegiatan: Ayo, Berdiskusi: siswa berdiskusi tentang penyebab terjadinya banjir yang diakibatkan karena perilaku manusia. Guru menciptakan suasana interaktif dan atraktif dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara klasikal. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih para petugas diskusi, seperti pembawa acara, sekretaris/notulis, dan lain-lain. Siswa-siswa lain bertindak sebagai peserta diskusi. Pembawa acara bertanggung jawab atas jalannya diskusi. Pembawa acara juga bertugas untuk membacakan pertanyaan-pertanyaan untuk didiskusikan oleh peserta. Notulis bertugas untuk mencatat kejadian-kejadian yang terjadi saat diskusi berlangsung, seperti pendapat-pendapat yang disampaikan oleh peserta diskusi. Siswa diminta melakukan wawancara dengan orang tua dan orang-orang di lingkungan sekitar (RT) berkaitan dengan luas lahan yang dimilikinya. Sebelum melakukan wawancara siswa diminta untuk menyusun daftar pertanyaan dan simulasi wawancara. Simulasi wawancara dapat dilakukan dengan menunjuk beberapa anak sebagai contoh siswa diminta untuk mencatat secara lengkap semua data responden dan informasi yang diberikan. Selesai mengumpulkan informasi melalui wawancara, siswa diminta untuk menyajikan hasil wawancara dalam bentuk Laporan Hasil Wawancara. Penulisan hasil wawancara harus

dilakukan secara lengkap, jelas, dan akurat. Berikan kesempatan kepada siswa untuk saling mengecek Laporan Hasil Wawancara antara siswa satu dengan siswa yang lain. Siswa diminta untuk membaca dan mencermati data dan informasi hasil wawancara pada buku siswa.

Siswa diminta untuk mengurutkan data dan informasi yang telah dibacanya dalam bentuk tabel pada buku siswa. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan orang tuanya mengenai tindakan-tindakan atau perilaku-perilaku untuk menghindari atau mencegah banjir.

c. Kegiatan Penutup

Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar.

Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

3. Hasil Evaluasi

Pada kegiatan pembelajaran tematik kali ini setelah diadakan tes evaluasi, nilai rata-rata kelas sebesar 83 dan 85% siswa nilainya di atas rata-rata. Nilai terendahnya yaitu 65 dan nilai tertinggi yaitu 100. Kriteria Ketuntasan Minimum yang sudah disepakati yaitu 75. Terdapat 3 siswa yang nilainya dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di tentang pelaksanaan pembelajaran menggunakan media komik digitl dapat diambil kesimpulan antara lain pelaksanaan pembelajaran tematik menguunakan media komik digital sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang telan dibuat sebelumnya dan siswa terlihat sangat tertarik membaca komik dan sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran. Nilai siswa ketika dilaksanakan tes evaluasi sudah di atas rata-rata.

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan saran yang diajukan peneliti antara lain peran guru sangat dominan dalam kegiatan pembelajaran sehingga guru hars dapat menempatkan dirinya sebagai panutan yang baik bagi siswa. Guru sebaiknya lebih mengembangkan media pembelajaran dan strategi pembelajaran agar dapat membuat siswa aktif belajar dan tidak cepat bosan dalam belajar.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Akbar, S. (2011). *Revitalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. Makalah disajikan dalam Pidato Pengukuhan Guru Besar, Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UM, Malang, 8 Juni.
- Darmiyati, Z. (2008). *Humanisasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara,
- Endarmoko, E. (2006). *Thesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gumelar, M.S. (2011). *Comic Making*. Jakarta: PT Indeks
- Izham, D. 2012. "Cara cepat belajar Adobe Flash", Ilmu Komputer.com, Malang
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No.54 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lubis, I. (2011). *Sejarah Komik Menuju Masa Depan*. Slideshare. Net
- Purwanto, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Rusman. (2012). *Model –Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progesif. Jakarta :PT Rineka Cipta  
Winarsih, H. (2008). Hubungan Perubahan Fisik Wanita Dengan Kecemasan Wanita Dalam  
Menghadapi Menopause Di Dusun Sinangoh Kecamatan Kajen Pekalongan